Nom / Prénom : ..............................................................

**Evaluation : GRAMMAIRE/CONJUGAISON**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Compétence évaluée** |
|  | Conjuguer à l’imparfait |

1. ***Entoure les 5 verbes conjugués à l’imparfait.***

\_\_\_

2

Elle poussera – Tu faisais – J’enverrai – Elle viendra – Vous écriviez –

Ils seront – Je copiais – Nous allions – nous croyons– Ils pensaient –

Je lis – Tu fais – Nous téléphonions. – il ferait – Il boira

1. ***Dans le texte suivant, colorie les 8 verbes à l’imparfait :***

La princesse n’avait pas le droit de monter au grenier, mais elle désobéit. Elle se piqua le doigt avec un rouet. Le royaume fut plongé dans un sommeil profond. Le lierre poussait le long de la façade, les roses fleurissaient sans être cueillies, les horloges ne sonnaient plus, chacun se reposait depuis des années. De valeureux chevaliers escaladaient les murailles en vain : la princesse restait endormie. Tous les espoirs reposaient sur le prince Gustave.

\_\_\_

3

**3. *Ajoute le pronom qui convient : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles :***

…… rasait sa barbe. - ..…… étaient inquiètes. - …… dansions tard. - ……… savais ta poésie. - …… perdait la partie. - …… obéissais.

\_\_\_

3

**4. *Ecris ces phrases à l’imparfait (verbes en \_er) :***

Je cherche mon livre. …………………………………………………………

Vous achetez des cartes postales. ……………………………………………..……

Elles fabriquent des origamis. ………………………………………………………...

**6. *Ecris ces phrases à l’imparfait (ETRE, AVOIR et ALLER):***

Vous serez au premier rang. .……………………………………………………..

Il est trop tard. …………………………..…………………………………….

J’ai une faim de loup. ………………………………………………………………….

Ils ont la même tenue. …………………………………………………………........

Nous allons au zoo. …………………………………………………………………

Tu vas tomber. …………………………………………………………………

**5. *Ecris ces phrases à l’imparfait (autres verbes):***

1 / Hier, vous (*faire)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la gym.

2 / Nous (*vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*choisir le menu.

3 / Le bateau (venir*)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de New York.

4 / Les trains (ralentir*)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en entrant dans la ville.

5 / Le béton (*durcir)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rapidement.

6 / Ils (*dire)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous ensemble la réponse.

7 /Elles (*pouvoir*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étudier la chimie dès le collège.

8 / Tu *(prendre)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le tramway pour aller à la plage.

9 / Je (*voir*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les oiseaux chercher un abri.

10 / Les marins (choisir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la route de navigation.